

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Набережные Челны «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей №20 «Олеся»



Яр Чаллы шәһәренән «Олеся» 20 нче балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомумүстерешле балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе»

Адрес: 423811, РТ, г. Набережные Челны, ул. Ш. Усманова, д. 134 (51/08)  
Тел/факс 8 (8552) 71-51-12, тел. 8 (8552) 71-56-52. E-mail: [sad\\_olesj\\_20@mail.ru](mailto:sad_olesj_20@mail.ru)

Рассмотрен и утвержден на заседании педагогического совета от «29» мая 2024 г. протокол №4

Введен в действие приказом от «29» мая 2024 г. № 342



УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ  
«Детский сад № 20 «Олеся»  
Р. Ф. Миннеханова

«29» мая 2024 г.

## ПЛАН РАБОТЫ на летний оздоровительный период



## **1. Основные направления работы с детьми летом**

Грамотная организация летней оздоровительной работы в ДОУ, охватывающая всех участников образовательного процесса, предоставляет широкие возможности для укрепления физического и психического здоровья воспитанников, развития у них познавательного интереса, а также повышения информационной компетентности родителей в области организации летнего отдыха детей.

**ЦЕЛЬ:** объединить усилия взрослых (сотрудников МАДОУ и родителей воспитанников) по созданию максимально эффективных условий, способствующих оздоровлению детского организма в летний период, а также эмоциональному, личностному, познавательному развитию.

### **ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ**

#### **С ДЕТЬМИ:**

1. Создать условия, для укрепления здоровья и физического развития детей, повышение эффективности закаливающих мероприятий, совершенствование индивидуального дифференцированного подхода в работе по физическому воспитанию.
2. Обеспечить условия охраны жизни и здоровья детей, предупреждения травматизма.
3. Способствовать формированию привычки к здоровому образу жизни и навыкам безопасного поведения.
4. Развивать любознательность, познавательную и творческую активность посредством включения дошкольников в элементарную поисковую, изобразительную, двигательную и музыкальную деятельность.

#### **С СОТРУДНИКАМИ:**

1. Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы с детьми в ДОУ.
2. Обеспечение методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха детей.
3. Создание комфортных условий для оптимизации двигательной, познавательно-речевой, трудовой, интеллектуальной, художественно-эстетической и других видов деятельности каждого ребенка.
4. Организация здоровьесберегающего режима, обеспечение охраны жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
5. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, речевое развитие, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.

#### **С РОДИТЕЛЯМИ:**

1. Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха.
2. Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

#### **ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

1. Повышение функциональных возможностей организма.
2. Снижение заболеваемости и приобщение детей к ЗОЖ.
3. Обогащение знаний детей, повышение их интереса к окружающему миру, творчеству, познанию.
4. Развитие интереса к природе, положительных эмоциональных отношений, желание беречь её и заботиться о ней.
5. Формирование у детей привычки к здоровому образу жизни и развитие навыков безопасного поведения.

## 2. План по реализации задач ЛОП 2024 года

### 2.1 Организационно-подготовительная работа по подготовке к ЛОП 2024 (Май)

Содержание	Ответственные	Отметка о выполнении
Педагогический час № 4 «Итоги 2021/2022 учебного года. Подготовка ДОУ к летнему оздоровительному периоду»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель	
Инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам.зав.по АХР	
Консультация «Особенности планирования воспитательно-образовательного процесса в летний период с учетом ФГОС ДО».	Старший воспитатель	
Оформление рекомендаций «Организация летней оздоровительной работы в ДОУ».	Старший воспитатель Педагог-психолог Инструктор по ФК Мед.сестра	
Систематизация материалов по работе летом по разделам: • физкультурно-оздоровительная работа; • основы безопасного поведения; • познавательные игры; • элементарная опытническая деятельность; • художественно-эстетическое воспитание	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	
Разработка сценариев музыкальных развлечений и тематических праздников.	Узкие специалисты	
Организация тематической выставки в методическом кабинете «Работа с детьми в летний период»	Старший воспитатель	
Оформление информационных стендов для родителей (режим дня, рекомендации по закаливанию, познавательному развитию детей в летний период).	Воспитатели Узкие специалисты	
Анализ развивающей предметно-пространственной среды в группах Организация конкурса по изготовлению нестандартного летнего выносного оборудования	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты	
Совещание при заведующем ДОУ	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР	

## 2.2 Особенности организации воспитательно-образовательного процесса

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью прием осуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на улице в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать элементарную опытническую деятельность.	
4.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
5.	В ходе свободной деятельности детей организовывать на участке игры: творческие, конструктивные, сюжетно-ролевые, театрализованные,	

### ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>Работа с детьми</b> 1. Организация трехразовой прогулки. 2. Прием детей на улице. 3. Утренняя гимнастика на свежем воздухе. 4. Занятия физической культурой на улице. 5. Гимнастика после сна. 6. Проведение закаливающих процедур: – воздушные ванны; – босохождение; – полоскание полости рта кипяченой водой; – сон без маек.	постоянно	Воспитатели, инструктор по ФК
<b>Оздоровление и питание детей</b> -расширенный ассортимент овощных блюд за счет сезонных овощей и разнообразие фруктов	постоянно	Заведующий ДОУ Шеф-повар

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ

Содержание	Возрастная группа	Сроки	Ответственные
1. Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (беседы, игры просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели, муз. руководители
2. Познавательно – исследовательская деятельность с детьми на прогулке	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
3. Проведение бесед познавательного характера: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Болезнь грязных рук»</li> <li>• «Как защититься от маленьких врагов»</li> <li>• «Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья!»</li> <li>• «Огонь – друг, огонь – враг!»</li> <li>• «Школа пешеходных наук»</li> <li>• «На улице – не в комнате, о том, ребята, помните»</li> <li>• «Ядовитые растения и грибы».</li> </ul>	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели
4. Организация и проведение проектной исследовательской деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.	Средний/старший дошкольный возраст	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5. Индивидуальная работа с детьми по образовательным областям (коррекция)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Педагог-психолог, воспитатели
6. Организация работы по дальнейшему изучению правил дорожного движения детьми (игры, беседы, просмотр презентаций и видеороликов, рассматривание иллюстративного материала)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Узкие специалисты
7. Организация выставок детских рисунков, поделок («Что за прелесть эти сказки!», «Наши руки не знают скуки», «Летний вернисаж на асфальте»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
8. Организация конкурсов и детско-взрослых проектов («Родом из детства», «Вместе весело играть» «Мир моих увлечений», «Воспоминания о летнем круизе»)	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
9. Организация конкурсов чтецов стихотворений «Разноцветное лето»	Средний/старший дошкольный возраст	Июнь	Воспитатели, муз. руководители
10. Организация театрализованной деятельности, спортивных праздников, тематических развлечений (в т. ч. и с привлечением соц. партнеров)	Все возрастные группы	В соответствии с тематикой летних месяцев	Старший воспитатель Воспитатели Родители Сотрудники ДОУ
11. Организация тематического планирования воспитательно-образовательной работы в ЛОП	Все возрастные группы	В течение ЛОП	Воспитатели

## 2.3 Организация контрольной деятельности

Содержание работы	Сроки	Ответственные
1. Проверка готовности ДОУ к летнему периоду по вопросам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• подготовка детских площадок ДОУ к ЛОП;</li> <li>• создание условий для игр детей на площадках;</li> <li>• озеленение детских площадок и территории ДОУ;</li> <li>• наглядная информация для родителей.</li> </ul>	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
2. Выполнение инструкции по охране жизни здоровья детей на прогулке.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3. «Организация двигательной деятельности детей»	В течение ЛОП	Инструктор по ФК Воспитатели
4. Состояние условий в группах и на детских площадках, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
5. Проведение закаливающих мероприятий. учет индивидуальных особенностей детей.	В течение ЛОП (2 раза в месяц)	Воспитатели
6. Выполнение режима дня. своевременность проведения всех режимных моментов и их длительность.	В течение ЛОП. периодически	Старший воспитатель Воспитатели
7. Организация питания: витаминизация. контроль калорийности пищи.	В течение ЛОП периодически	Заведующий ДОУ Шеф-повар
8. Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Август	Заведующий ДОУ Педагог-психолог Воспитатели
9. Готовность детских площадок для прогулок с детьми	Ежедневно	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР Воспитатели

### ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА

Содержание работы	Сроки	Ответственные
Инструктаж с сотрудниками детского сада: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация охраны жизни и здоровья детей.</li> <li>• Предупреждение детского травматизма ДТП.</li> <li>• Проведение экскурсий и прогулок.</li> <li>• Предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.</li> <li>• Оказание первой доврачебной помощи пострадавшему.</li> <li>• Профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций.</li> <li>• Охрана труда и выполнению требований ТБ на рабочем месте.</li> </ul>	Июнь	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Беседы и консультации для воспитателей: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Правильная организация закаливающих процедур.</li> <li>• Оказание первой помощи.</li> </ul>	Июнь	Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
Оформление санитарных бюллетеней: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика кишечной инфекции».</li> <li>• «Укусы клещей».</li> <li>• «Профилактика глазного травматизма».</li> <li>• «Правильное питание. Витамины».</li> <li>• «Ядовитые растения».</li> <li>• «Здоровые зубы».</li> <li>• «Солнечный удар».</li> <li>• «Закаливание детей в летний период».</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Старший воспитатель воспитатели

## 2.4 Работа с родителями

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Виртуальная экскурсия по детскому саду для родителей вновь поступающих детей.	Июль-август	Воспитатели раннего и младшего возраста
2.	Информационная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформление информационных стендов по организации активного отдыха детей в летний период;</li> <li>• оформление информационных стендов по ОБЖ. ЗОЖ.</li> </ul>	В течение ЛОП (регулярно)	Воспитатели Старший воспитатель Зам. зав. по АХР
3.	Выпуск памяток для родителей	В течение ЛОП (периодически)	Воспитатели
4.	Консультации и беседы: Групповые консультации: - «Профилактика кишечных инфекций» - «Познавательное развитие детей летом» - «Закрепление полученных детьми в течение учебного года знаний в домашних условиях в летний период» - «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» - «Дети на дороге или как учить детей осторожности» Индивидуальные консультации: по проблемам воспитания детей. Сотрудничество с родителями в период адаптации детей к ЛОУ: - Консультации и беседы с родителями вновь поступающих детей. - Анкетирование родителей по выявлению детей с предпосылками к тяжелой степени адаптации. - Просветительская работа (памятки, рекомендации)	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
5.	Общее собрание для родителей вновь поступающих детей - «Давайте знакомиться!»	Май Июнь	Заведующий ДОУ
6.	Привлечение родителей к посильному участию в благоустройстве групп, здания и территории детского сада.	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Зам. зав. по АХР Воспитатели
7.	Совместное с родителями летнее спортивное развлечения	По плану	Воспитатели Узкие спец.
8.	Оформление родительских выносных стендов по летней тематике. Оформление памяток для родителей.	В течение ЛОП	Старший воспитатель Воспитатели
9.	Выпуск фотоколлажа родителей и педагогов «По волнам летнего круиза»	Август	Воспитатели. родители
10.	Совместная деятельность детского сада и семьи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• привлечение родителей к оснащению участка для игровой деятельности детей;</li> <li>• привлечение родителей к организации и проведению совместной культурно-досуговой деятельности;</li> <li>• организация выставок, конкурсов в детском саду;</li> <li>• привлечение родителей к оказанию помощи в проведении ремонта детского сада.</li> </ul>	В течение ЛОП	Заведующий Зам. зав. по АХР старший воспитатель воспитатели

## 2.5 Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Систематизация материалов в методическом кабинете	Июль, август	Старший воспитатель
2. Индивидуальные консультации по запросам педагогов	В течение ЛОП	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
3. Подведение итогов летней - оздоровительной работы	Август	Заведующий ДОУ Старший воспитатель, специалисты ДОУ
4. Оснащение программно-методической и предметно - развивающей среды с учетом ООП ДОУ	к 10.08.2024	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
5. Оформление сайта детского сад новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Июнь- Август	Старший воспитатель, редакционная группа
6. Разработка проекта годового плана на 2022-2023 г. на основе аналитического отчета педагогов, данных результатов работы и современных концепций образования.	Май-июнь	Старший воспитатель, специалисты ДОУ
7. Подготовка к педагогическому совету на тему: «Итоги летней оздоровительной работы. План работы на 2022/2023 гг.».	Август	Старший воспитатель
8 Работа методического кабинета: - Выставка «Методическая и художественная литература для работы с детьми в летний период». - Методические разработки праздников, развлечений, выставок, конкурсов, соревнований. - Изготовление и подбор атрибутов для игровой деятельности детей. - Оформление фотовыставки «Мир моих увлечений». - Подбор информационного материала для родительского уголка.	В течение ЛОП	Старший воспитатель педагогический коллектив

## АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Содержание	Сроки	Ответственные
1. Внутренняя приемка территории ДОУ к летнему оздоровительному периоду	Май	Заведующий ДОУ
2. Инструктаж сотрудников ДОУ: • по охране жизни и здоровья детей: • по технике безопасности: • по противопожарной безопасности	Май	Заведующий ДОУ
3 Организовать: • уход за цветочно-декоративными культурами • завоз земли, песка: • ежедневный полив участка: • покраску оборудования на детских площадках: • ремонт детских построек и оборудования.	В течение ЛОП	Воспитатели. Младшие воспитатели Зам.зав по АХР

## ОРГАНИЗАЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНОГО РЕЖИМА

Цель: Общее оздоровление и укрепление детского организма, развитие физических качеств, умственной работоспособности, улучшение деятельности сердечно-сосудистой и дыхательной систем, обеспечение психологической безопасности ребенка.

Формы организации	Ранний возраст (до 3 лет)	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Организованная деятельность	6 ч. в нед.	6 ч. в нед.	8 ч. в нед.	10ч. в нед.	10 ч. в нед.
Утренняя гимнастика	5 мин	8 -10 мин	8 -10 мин	10 мин	10- 12 мин
Гимнастика после сна	5-8 мин	5-8 мин	5-10 мин	6-10 мин	8-10 мин
Подвижные игры	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 6-10 мин.	Не менее 2А раз в день по 10-15 мин.	Не менее 2-4 раз в день по 15-20 мин	Не менее 2 -4 раз в день по 15-20 мин.
Спортивные игры	Целенаправленное обучение на каждой прогулке				
Спортивные упражнения	—	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин
Физкультурные упражнения на прогулке (ежедневно)	6-10 мин	10-12 мин	10-12 мин	0 -15мин	10-15 мин
Спортивные развлечения (1-2 раза в месяц)		20 мин	30 мин	30 мин	
Спортивные праздники	—	—	40 мин	60 - 90 мин	60 - 90 мин
Самостоятельная двигательная деятельность	На протяжении всей недели				

### Физкультурно - оздоровительная работа

Максимальное пребывание детей на свежем воздухе:		
1.	Утренний приём	Ежедневно
2.	Гимнастика	Ежедневно
3.	Физкультурные занятия	3 раза в неделю
4.	Прогулки	Ежедневно
6.	Дни здоровья	1раз в квартал

**Распределение комплексов утренней гимнастики  
на летний оздоровительный период 2024 год**

<b>Месяц</b>	<b>Название комплекса</b>	<b>Даты проведения</b>
<b>июнь</b>	С кубиками	3.06-17.06
	С кольцами	20.06-01.07
<b>Июль</b>	С гантелями	4.07-15.07
	Без предметов №1	18.07-29.07
<b>Август</b>	Без предметов №2	1.08-12.08
	Без предметов №3	15.08-29.08

**1. Методы закаливания**

1.	Солнечные и воздушные ванны	Ежедневно
2.	Обливание ног	Ежедневно
3.	Обширное умывание	Ежедневно
4.	Бодрящая гимнастика (после сна)	Ежедневно
5.	Хождение босиком	Ежедневно

**2. Профилактическая**

1.	Строгое выполнение санитарно-гигиенического режима в ДОУ	Ежедневно
2.	Включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	Ежедневно
3.	«С» витаминизация	Ежедневно
4.	Беседа с родителями о ЗОЖ и ОБЖ	В течение ЛОП (регулярно)

## ЗАДАЧИ ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

### *ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший, средний и старший дошкольный возраст:***

1. Продолжить работу по укреплению здоровья; совершенствованию функциональных возможностей детского организма; развитию двигательных способностей и качества (ловкости, быстроты, силы, гибкости и др.)
2. Формировать потребность в ежедневной двигательной активности; продолжить знакомить детей дошкольного возраста с доступными способами укрепления здоровья.
3. Обеспечить охрану здоровья и жизни детей:  
формировать чувство осторожности, прививать знание основ безопасности;  
помочь детям осознать, что здоровье является главной ценностью каждого человека и что он отвечает сам

### *СОЦИАЛЬНО – КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Воспитывать интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.
2. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать социальные мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений.
2. Воспитывать этически ценные способов общения.
3. Развивать самосознание.
4. Воспитывать у ребенка уважение к себе и окружающим его людям.
5. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.

### *ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Расширять познание окружающего мира, посредством представлений о природе и человеке. Формировать основы экологического воспитания.
2. Обогащать представления детей об окружающей действительности, предметах быта.

#### ***Старший дошкольный возраст:***

1. Продолжать развивать устойчивый интерес к живым и неживым объектам и явлениям, умение наблюдать. Формировать элементарные представления о взаимосвязях и взаимодействии живых организмов со средой обитания, устанавливать причинно-следственные связи и представления о различных состояниях веществ и т.д.
2. Обобщать представления детей о процессах производства и потребления продуктов питания, одежды, предметов домашнего хозяйства и др. Закрепить знания о действиях в различных чрезвычайных ситуациях /программа «ОБЖ».
3. Продолжать приобщать детей к прошлому и настоящему своей культуры и явлениям других культур, воспитывать чувство любви к Родине, своему родному краю и т.д..

### *ХУДОЖЕСТВЕННО – ЭСТЕТИЧЕСКО РАЗВИТИЕ*

#### ***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - развивать способность слушать литературные произведения различных жанров и тематике; принимать участие в рассказывании знакомых произведения; обогащать литературными образами игровую и другие виды деятельности.

2. **Изобразительное искусство** - формировать умение экспериментировать и создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов предметов.
3. **Музыка** - развивать умение внимательно слушать музыкальные произведения, определять жанр; использовать музыкальные образы в разных видах деятельности и т.д.
4. **Конструирование** - закрепление знаний о цвете, форме, пространственных характеристиках; продолжить формировать обобщенные представления о конструируемых объектах и способах конструирования; развивать поисковую деятельность и экспериментирования.

***Старший дошкольный возраст:***

1. **Художественная литература** - продолжить приобщению детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи и т.д.
2. **Изобразительное искусство** - продолжить развивать способность к изобразительной деятельности, воображение и творчество. **Художественно-декоративная деятельность** - воспитывать эстетическое отношение к природному окружению и дизайну своего быта.
3. **Музыка** - продолжить формировать запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.
4. **Конструирование** – развивать умение анализировать условия функционирования будущей конструкции; развитие поисковой деятельности; дальнейшее овладение способами конструирования.

***РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ***

***Младший и средний дошкольный возраст:***

1. Развивать речь и речевое общение, стимулировать проявление собственной речевой активности.
2. Вызвать желание выразить впечатления речевыми и неречевыми средствами, разговаривать о прочитанном.
3. Воспитывать у детей речевые формы вежливого общения, использование дружелюбного, спокойного тона общения.
4. Пользоваться элементарными формами объяснительной речи.
5. Самостоятельно пересказывать небольшие литературные произведения в форме игры-драматизации, показа настольного театра
6. Выразительно читать стихи, используя средства интонационной речевой выразительности: силу голоса, интонацию, ритм и темп речи.

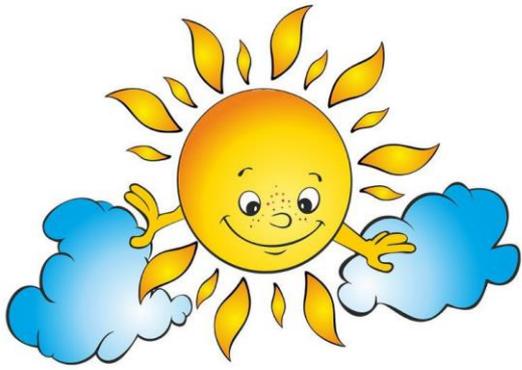
***Старший дошкольный возраст:***

1. Развивать речевое общение, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх и самостоятельной деятельности.
2. Формировать умение пересказывать литературные произведения самостоятельно, правильно передавая идею и содержание, выразительно воспроизводя диалоги действующих лиц.
3. Проявлять интерес к самостоятельному сочинению, создавать разнообразные виды творческих рассказов.
4. Использовать в речи средства интонационной выразительности: регулировать громкость голоса, темп речи, интонацию.
5. Рассказывать об участии в экспериментировании, комментировать своих действий в процессе деятельности и их оценка

## ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ ВОСПИТАННИКОВ

№	Мероприятия	Дата
1.	Индивидуальная работа с родителями (по запросам)	В течение ЛОП
2.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Оформление папки-передвижки «Лето»</li> <li>• Санитарных памяток на темы:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Кишечная инфекция»</li> <li>- «Клещевой энцефалит»;</li> <li>- «Овощи, фрукты. Витамины»</li> <li>- «Закаливание детей»</li> <li>- «О питании»</li> </ul> </li> </ul>	В течение ЛОП
3.	Оформление уголка для родителей: рекомендации по организации совместной работы семьи и ДОУ в летний оздоровительный период.	Июнь
4.	Консультации для родителей: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Дети и дорога».</li> <li>- «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара»</li> <li>- «Профилактика кишечных заболеваний»</li> <li>- «Осторожно ядовитые растения»</li> <li>- «О прогулках и путешествиях с детьми»</li> <li>- «Витамины на грядке».</li> </ul>	В течение ЛОП
5.	Беседы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Осторожно: тепловой и солнечный удар!»;</li> <li>- «Купание - прекрасное закаливающее средство»</li> <li>- «Как одевать ребенка в летний период»</li> <li>- «Запасная одежда и головной убор летом»</li> <li>- «Какая должна быть обувь в детском саду летом»</li> </ul>	июнь июль август
6	Привлечение родителей к благоустройству групповых участков	В течение ЛОП





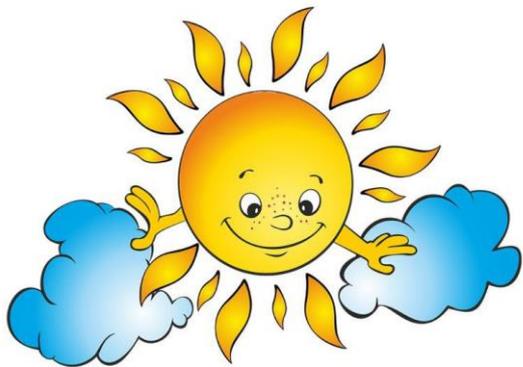
# **1. Основные направления работы с детьми летом**





## **2. План по реализации задач ЛОП 2024 года**





### **3. Организация деятельности детей в летний оздоровительный период**





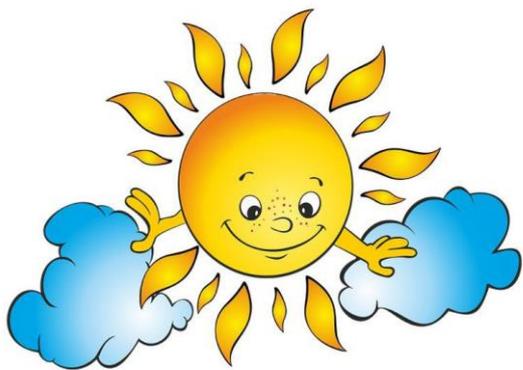
# **4. Основные направления работы с детьми летом**





## **5. Адаптация детей к условиям ДОУ**





## **2. План по реализации задач ЛОП 2024 года**





Пролито: 17 август 2019 листов

Пролитовано: 17 август 2019 листов

Заведующий МАДОУ \_\_\_\_\_ листов

«Детский сад № 20 «Олеся» \_\_\_\_\_ Миннеханова Р.Ф.

«20» 01 2019

